

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Согласовано»
Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

 А.Г. Денисова

« ____ » 20 ____ г.



20 ____ г.

**Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и
течение аллергических заболеваний
(36 часов)**

Кафедра аллергологии и иммунологии

Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и течение
аллергических заболеваний»**

Актуальность: респираторные вирусные инфекции остаются самой распространенной патологией человека, их рост регистрируется во многих странах мира независимо от климатических и социально-экономических условий страны. Известно, что вирусная инфекция непосредственно влияет на развитие и течение аллергических заболеваний, изменяет патогенетические механизмы аллергической патологии, приводя не редко к тяжелым осложнениям. Поэтому своевременная диагностика и лечение больных с аллергопатологией, протекающей на фоне вирусной инфекции, является очень актуальной и заслуживает большого внимания со стороны врачей различного профиля. В предлагаемой программе рассматривается особенности течения аллергических заболеваний на фоне респираторной вирусной инфекции, вопросы лечения и реабилитации указанных больных.

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «**Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и течение аллергических заболеваний**

1. Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, методик, обеспечивающих совершенствование ПК врача – специалиста в области

диагностики и лечения больных с аллергическими заболеваниями, обусловленными вирусной инфекцией.

2. Трудоемкость освоения- 36 академических часов (0,25 месяц).

3. Форма обучения: очная с применением ДОТ.

4. Форма итоговой аттестации: экзамен.

5. Выдаваемы документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

6. Основные компоненты программы цель программы; планируемые результаты обучения; рабочие программы учебных модулей "Специальные дисциплины", "Смежные дисциплины", «Фундаментальные дисциплины», программа обучающего симуляционного курса (ОСК); требования к итоговой аттестации обучающихся; учебный план; календарный учебный график; требования к условиям реализации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача специалиста, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции(УК):

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (**ПК-2**);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов с вирусной инфекцией и сочетанной аллергопатологией(**ПК-6**);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);

реабилитационная деятельность:

-готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, иммунопатологические), давать рекомендации по выбору оптимального режима в период обострения вирусных инфекций, осложняющих течение аллергических заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии фитотерапии. (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**);

-готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-11**);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-12**).

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы повышения квалификации (ПК) для врачей лечебно-профилактических учреждений «Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и течение аллергических заболеваний»

Категория обучающихся: врачи лечебно-профилактических учреждений

Срок обучения: 36 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛВ	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	36	17	3	16	УК 1-3, ПК 1-12
1	Учебный модуль «Фундаментальные дисциплины»		3	3	2		1	УК 1-3 ПК 1-5, 7-12
2	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	28	14	3	11	УК 1-3, ПК 1-12
	3	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ	3	8	4		4	УК-1,2,3, ПК-1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12
	4	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА	3	4	2		2	УК-1,2,3, ПК- 5
	5	ПЫЛЬЦЕВАЯ АЛЛЕРГИЯ	3	2	1		1	УК-1,2,3, ПК- 5
	6	АНАФИЛАКТИЧЕСКИЙ ШОК	3	2		1	1	УК-1,2,3, ПК-5,6,7
	7	АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	3	8	5	1	2	ПК-1,2,4,5,9
	8	ПРОФИЛАКТИКА И ТЕРАПИЯ АЛЛЕРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ И НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ	3	3	1	1	1	УК-1,2,3, ПК-5,6,8,9,11

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ	
	9	КЛИНИЧЕСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА		3	1	1		УК-1,2,3, ПК-5,11
3	Учебный модуль «Смежные дисциплины»		3	2	1		1	УК 1-3, ПК 1,3,5,6,10,12
	13	Смежные дисциплины		3	2	1	1	УК-1,2,3, ПК-1,3,5,6,10,12
Итоговая аттестация			Э	3			3	УК 1-3, ПК 1-12
ВСЕГО:				36	17	3	16	

Л – лекции

ОСК – симуляционный курс

ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа

Акад. час – академический час (45 мин)

З – зачет Э - экзамен

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей программы повышения квалификации для врачей

лечебно-профилактических учреждений «Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и течение
аллергических заболеваний»

Даты	1-7
Дни/недели	1
Понедельник	ФД
	СД
Вторник	СД
	СД
Среда	СД
Четверг	СД
	ОСК
Пятница	СмД
	СД
Суббота	СД
	ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		ДНИ	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины	0,5	3
СД	Специальные дисциплины	4,6	28
СмД	Смежные дисциплины	0,4	2
ИА	Итоговая аттестация	0,5	3
Итого		1 нед.	36

10. Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с аллергологическими заболеваниями.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (20 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - компьютер (1) - экран - Демонстрационный материал	г. Пенза, Светлая ПГКБ №4 аллергологическое отделение
2	Учебная комната (24 м²) - ноутбук (1) - мультимедийный проектор (1) - экран - Видеофильмы по темам (10) - Учебная доска - Демонстрационный материал	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Компьютерные классы института - компьютеры (20)	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Симуляционный класс института Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	г. Пенза, Стасова 8А, ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

**Квалификационная характеристика ППС
кафедры Аллергологии и иммунологии**

№	Ф.И.О.	Должнос-ть	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					мед.	педаг.	в данной специальности
1	Молотилов Б.А.	Зав. каф.	Аллергология и иммунология	д.м.н., профессор высшая	51	30	41
2	Костина Е.М.	проф	Аллергология и иммунология	д.м.н., доцент, высшая	26	19	20
3	Орлова Е.А.	проф	Аллергология и иммунология	д.м.н., высшая	18	16	18
4	Алексеева Н.Ю.	доцент	Аллергология и иммунология	к.м.н., доцент, высшая	23	21	21
5	Баранова Н.И.	ассистен	Клиническая лабораторная диагностика	д.б.н., ассистент	-	18	25
6	Козина А.И.	ассистен	Аллергология и иммунология	к.м.н., ассистент	16	2	14

**Список литературы
(основной)**

1. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии: Рук-во для врачей – М.: Гэотар-медиа, 2006 -592 с.:ил
2. Пыцкий В.И. Механизмы возникновения и развития бронхиальных астм и основные принципы их лечения – М.: ФармарусПринт Медиа, 2008 – 56 с. – 5 экз.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник /Под ред. Воробьева А.А. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МИА, 2008 – 704 с.: ил. – 3 экз.
4. Хайтов Р.М. и др. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: Рук-во для врачей / Хайтов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 352 с.: ил. – 10 экз.
5. Полетаев А.Б. Иммунофизиология и иммунопатология (избранные главы) – М.: МИА, 2008 – 208 с. – 5 экз.

Зав. кафедрой аллергологии и иммунологии
Д.м.н., профессор



Б.А.Молотилов